

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 4 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Аналитическая справка
«Результаты воспитательно-образовательной деятельности
в МБДОУ - детский сад № 4 с. Раевский за 2024 - 2025 уч. год

с. Раевский 2025 г

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: 11.05.2025–30.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 4 с. Раевский (далее – ДОО) за 2024-2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации ОП ДО, составленной по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;

Метод анализа: мониторинг, анкетирование, наблюдение.

Аналитическая часть

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024-25 учебного года составил

131 воспитанник, из них:

1 младшая группа – 28 детей

2 младшая группа – 26 детей

Средняя группа – 32 ребенка

Старшая группа – 24 ребенка

Подготовительная группа – 21 ребенок

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра;

В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического

развития воспитанников (ростомер, весы, измеритель давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДООУ.

Анализ оценки состояния здоровья детей

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
Количество дней, пропущенных по болезни	2077	2946	2901
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15	25	22

Как видно из таблицы, в 2024 году уровень заболеваемости детей в детском саду уменьшился, так же уменьшился процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

**Аналитическая справка
по результатам наблюдения уровня развития воспитанников
за 2024 – 2025 учебный год.**

Сроки проведения: с 11.05.25 по 31.05.25

Группы: 5 групп

Количество детей:

Цель: выявить уровень детского развития, для построения воспитательно - образовательного процесса

Группа уровни Обр-я область	Ранний возраст			младший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст			Подгот. группа			По всем группам		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	82	14	14	27	54	19	60	40	0	40	47	13	68	22	10	55,4	35,4	11,2
Речевое развитие	71	25	4	8	65	27	45	53	2	26	65	9	53	32	15	40,6	48	11,4
Познавательное развитие	60	32	8	11	54	35	60	40	0	43	44	13	63	22	15	47,4	38,4	14,2
Социально – коммуникативное	64	32	4	15	65	20	25	75	0	68	45	9	63	32	5	47	49,8	7,6
Художественно – эстетическое	64	28	8	30	43	27	60	40	0	22	70	8	78	22	0	50,8	40,6	8,6

Заведующий МБДОУ – д/с № 4 с. Раевский



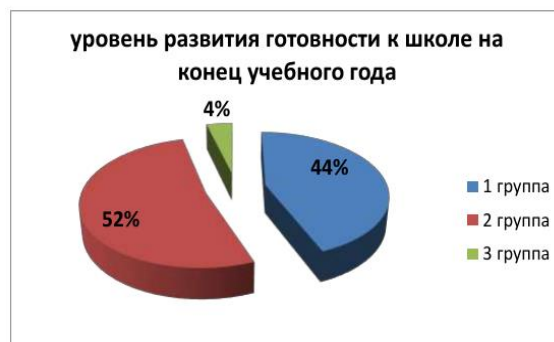
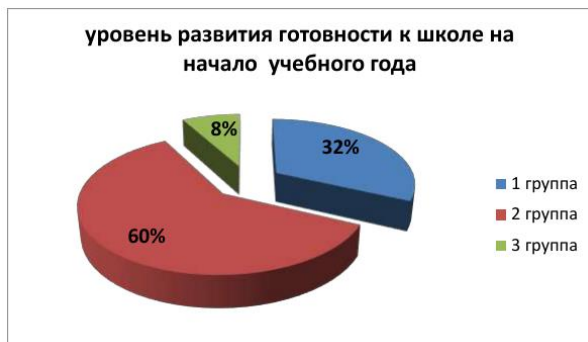
/Байрамгулова А.У./

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

В конце учебного года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследован 21 воспитанник. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты

недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.



Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 4 %. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	10	3
Аттестация	2	3
Обучение на семинарах	14	14
Посещение методобъединений	14	14
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	5	3
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	5

Вывод: наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 50 % педагогов. Создан банк проектов на тему «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС и ФОП ДО» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

2 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую категорию. Всего за 2024- 2025 год прошли процедуру аттестации 3 педагога ДОО.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие

1. Взаимодействие с родителями

В 2024- 2025 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 75 человек – 73% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 75 родителей из 120 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 90 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 90 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

2. Сетевое взаимодействие

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами::

Учреждение	Формы работы
МБОУ – башкирский лицей им М.Бурангулова, СОШ № 4	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков педагогами ДОО
Районная библиотека, в ДОО Аксеново сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в конкурсах
Социально – культурный центр, сельский ДК	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ФОК «Ыласын»	Экскурсия в музей спорта, проведение спортивных праздников
«Историко-краеведческий музей» МБОУ башкирский лицей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Противопожарная Служба Альшеевского района	виртуальная экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация при пожаре, встречи и беседы с пожарниками
ПДД	Экскурсия на районную площадку ПДД, беседы с инспекторами ПДД
ЦР больница»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

Выводы и рекомендации

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован на 90%; (к сожалению прогноз на ближайшие годы предполагает дефицит педагогических кадров)
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 87 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 33 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 90 % родителей удовлетворены образовательной

программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 %;

- 6 педагогов ДОО (40%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по Альшеевскому району в целом, значительно уменьшается, уменьшилось число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что в первую очередь связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024 - 2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовывать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников

Заведующий МБДОУ -детский сад № 4 с. Раевский /А.У Байрамгулова/

